

Міністерство освіти і науки України
Вінницький національний технічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Вінницького національного
технічного університету



В. В. Грабко
(підпис)

«28» 04 2016 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

**за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному
транспорті)»**

I (бакалаврський) рівень вищої освіти

**Назва освітньо-професійної програми
«Транспортні технології на автомобільному транспорті»**

(освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою
Вінницького національного технічного університету
протокол № 12 від 26 квітня 2016 р.)

Галузь науки – 27 «Транспорт»

Кваліфікація – Бакалавр з транспортних технологій

Термін навчання – 3 роки і 10 місяців (денна форма навчання) / 4 роки і 5 місяців
(заочна форма навчання)

Форма навчання – денна та заочна

Вінниця 2016 р.

Зміст

I – Преамбула

II – Загальна характеристика

III - Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

IV - Перелік компетентностей випускника

V - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти

VII – Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VIII – Перелік нормативних документів

ОПП розроблено науково-педагогічними працівниками кафедри автомобілів та транспортного менеджменту ВНТУ у складі:

1. Біліченко Віктор Вікторович, д.т.н., професор, завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту.

2. Кашканов Андрій Альбертович, к.т.н., доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту.

3. Кужель Володимир Петрович, к.т.н., доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту.

4. Крещенецький Володимир Леонідович, к.т.н., доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту.

5. Цимбал Сергій Володимирович, к.т.н., доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту.

I. Преамбула

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології на автомобільному транспорті» (надалі – ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	27 – Транспорт
Спеціальність	275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з транспортних технологій
Опис предметної області	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є транспортні системи та технології.</p> <p>Цілі навчання: набуття компетентностей в застосуванні принципів та методів управління транспортними системами та технологіями.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів функціонування транспортних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: мають відповідати вимогам довгострокового, короткострокового та в режимі online управління транспортними технологіями</p> <p>Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за програмою підготовки на другому (магістерському) рівні вищої освіти

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми бакалавра:	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» становить 114,5 кредитів ЄКТС.
--	--

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.3. Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).8. Здатність розробляти та управляти проектами.9. Навички здійснення безпечної діяльності.10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем.2. Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспортні.3. Навички щодо організації вантажних перевезень автомобільним транспортом.4. Навички щодо організації пасажирських перевезень автомобільним транспортом.

	<ol style="list-style-type: none">5. Здатність до управління рухом транспортних засобів.6. Здатність до організації взаємодії видів транспорту.7. Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками.8. Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем.9. Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів.10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.11. Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях.12. Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій.13. Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів.14. Навички щодо застосування геоінформаційних систем.15. Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем.
--	--

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Програмні результати навчання

Результати навчання за загальними компетентностями

1. Працювати за професійною діяльністю.
2. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою.
3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою.
4. Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
5. Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем.
6. Застосовувати, демонструвати, використовувати знання.
7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї.
8. Розробляти, проектувати, управляти проектами.
9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах.
10. Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища.

Результати навчання за спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями

11. Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз
12. Заходити рішення щодо методів навантажувально-розвантажувальних робіт. Планування графіків проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
13. Організовувати перевезення вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
14. Організовувати перевезення пасажирів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів. Встановлювати графіки праці операторів.
15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Організовувати технології управління транспортними потоками.
16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
17. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.

19. Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.

20. Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.

21. Досліджувати фактор людини. Експериментально оцінювати параметри функціонального стану людини-оператора. Робити висновки стосовно працездатності, надійності, втомлюваності людини-оператора.

22. Організовувати брокерську роботу. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

24. Вибирати навігаційні системи. Аналізувати алгоритми навігаційних систем. Використовувати електронні карти.

25. Вибирати методи прогнозування стану і параметрів транспортних систем. Досліджувати еволюцію транспортних систем. Робити висновки щодо шляхів використання досліджень розвитку транспортних систем.

VI Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах, проводиться шляхом аналізу успішності їхнього навчання, оцінювання якості вирішення задач діяльності та рівня сформованості ними компетентностей, що передбачені цією програмою.

Форма випускної атестації – публічний захист бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми із застосуванням теоретичних положень і методів системного аналізу, характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов.

VII Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНТУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

IX Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII “Про вищу освіту”.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”.

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

4. Національний класифікатор України “Класифікатор професій”, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (із змінами).

5. Положення про Науково-методичну раду Міністерства освіти і науки України, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2015 № 922 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 27.10.2015 № 1115).

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с.

8. International Standard Classification of Education ISCED 2011. – UNESCO Institute for Statistics, 2012. – 84 p.

9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. – UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. – 20 p.

10. Закон України «Про транспорт»

11. Закон України «Про автомобільний транспорт»

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

ОПП є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності у ВНТУ за рівнем вищої освіти «бакалавр» в межах спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт».

ОПП використовується для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності і визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти, у тому числі 25% – вільного вибору студента, відповідає таким критеріям:

- чіткість та однозначність, дозволяючи чітко окреслити зміст вимог до здобувача вищої освіти;
- діагностичність (тобто результати навчання мають об'єктивні ознаки їх досягнення чи не досягнення);
- вимірюваність (існують спосіб та шкала для вимірювання досягнення результату прямими або непрямыми методами, рівнів досягнення складних результатів).

Результати навчання співвідносяться з компетентностями.

Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1, 2 і 3.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених ОПШ компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	+	+	+	
Здатність спілкуватися іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні	+	+	+	
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	+	+	+	
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	+	+	+	+
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	+	+	+	+
Здатність розробляти та управляти проектами	+	+	+	+
Навики здійснення безпечної діяльності	+	+	+	+
Прагнення до збереження навколишнього середовища	+	+	+	+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність аналізувати параметри і показники функціонування транспортних процесів і систем	+	+	+	+
Навички управління навантажувально-розвантажувальними технологіями на транспортні	+	+	+	+
Навички щодо організації вантажних перевезень автомобільним транспортом	+	+	+	+
Навички щодо організації пасажирських перевезень автомобільним транспортом	+	+	+	+
Здатність до управління рухом транспортних засобів	+	+	+	+
Здатність до організації взаємодії видів транспорту	+	+	+	+
Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками	+	+	+	+
Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем	+	+	+	+
Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів	+	+	+	+
Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій	+	+	+	+
Навики дослідження і врахування фактору людини в транспортних технологіях	+	+	+	+
Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій	+	+	+	+
Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів	+	+	+	+
Навички щодо застосування геоінформаційних систем	+	+	+	+
Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем	+	+	+	+

Матриця відповідності визначених ОПП результатів навчання та загальних компетентностей

Програмні результати навчання		Компетентності													
Шифр	Зміст	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												
			ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10			
PH-1	Працювати за професійною діяльністю	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	+												
PH-2	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою			+											
PH-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою				+										
PH-4	Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології					+									
PH-5	Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем						+								
PH-6	Застосовувати, демонструвати, використовувати знання								+						
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї									+					

Програмні результати навчання		Компетентності																
Шифр	Зміст	Інтегральна компетентність	Професійні компетентності															
			СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	
	логістичних центрів. Виділяти особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.																	
PH-8	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність транспортних систем.											+						
PH-9	Оцінювати соціальний ефект. Оцінювати економічний ефект. Робити висновки щодо співвідношення між соціальними і економічними показниками транспортних систем.												+					
PH-10	Досліджувати складові ергономічних систем. Встановлювати ефективність і надійність ергономічних систем.													+				

