**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор ВНТУ

_____ Віктор БІЛІЧЕНКО

Наказ ВНТУ №___ від ___._____.2025 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

# Транспортні технології на автомобільному транспорті
# Transport technologies in automobile road transport

| | |
|---|---|
| **рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) |
| **галузь знань** | J Транспорт |
| **спеціальність** | J8 Автомобільний транспорт |
| **освітня кваліфікація** | Доктор філософії з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) |

Розглянуто та схвалено
на засіданні Вченої Ради ВНТУ
Протокол № __ від __._____ 2025 р.

Вінниця, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**ОНП Транспортні технології на автомобільному транспорті**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Гарант ОНП
д. т. н., професор каф. АТМ _____ Андрій КАШКАНОВ

Директор Центру забезпечення
якості освіти ВНТУ _____ Станіслав ТУЖАНСЬКИЙ

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на засіданні кафедри автомобілів та транспортного менеджменту
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Зав. кафедри АТМ _____ Сергій ЦИМБАЛ

ОНП розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на:

засіданні Науково-технічної ради ВНТУ
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова НТР _____ Ірина ЄПІФАНОВА

## ПРЕАМБУЛА

**ОНП Транспортні технології на автомобільному транспорті**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Спеціальність J8 Автомобільний транспорт

Розроблена на основі стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 27 «Транспорт» спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.10.2024 р. №1468 та професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1466 від 16.10.2024 р.

## РОЗРОБНИКИ

| | |
|---|---|
| Гарант ОНП, професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д. т. н., професор | Андрій КАШКАНОВ |
| Ректор ВНТУ, професор кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, д. т. н., професор | Віктор БІЛІЧЕНКО |
| Завідувач кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к. т. н., доцент | Сергій ЦИМБАЛ |
| Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к. т. н., доцент | Віталій КАШКАНОВ |
| Доцент кафедри автомобілів та транспортного менеджменту, к. т. н., доцент | Володимир КУЖЕЛЬ |

Освітньо-наукову програму розглянуто та схвалено на засіданні Наукового товариства студентів та аспірантів
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова _____ Микола РИМАРЕНКО

## РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ РОБОТОДАВЦІВ

На освітньо-наукову програму надіслали рецензії та відгуки:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| **1 – Загальна інформація** | |
|---|---|
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | Вінницький національний технічний університет, кафедра автомобілів та транспортного менеджменту |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Доктор філософії<br>Освітня кваліфікація – доктор філософії з транспортних технологій на автомобільному транспорті |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Транспортні технології на автомобільному транспорті |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії (PhD), обсяг освітньої складової 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки |
| **Цикл / рівень** | НРК України – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень,<br>QF-EHEA – третій цикл |
| **Передумови** | Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| **Мови викладання** | Українська, за потреби деякі освітні компоненти можуть викладатися англійською мовою |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=3 |
| **2 – Мета освітньо-наукової програми** | |
| Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій; оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, виходячи з пріоритетів академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності, креативного становлення людини і суспільства майбутнього, а також соціально-патріотичних та морально-етичних цінностей у глобальному суспільно-економічному просторі. | |
| **3 – Характеристика освітньо-наукової програми** | |
| **Предметна область** | *Об’єкт(и) вивчення та/або діяльності:* функціонування та розвиток транспортних систем, створення та удосконалення транспортних технологій.<br>*Цілі навчання:* набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне |

| | |
|---|---|
| | та практичне значення.<br>*Теоретичний зміст предметної області:* принципи, концепції, теорії функціонування транспортних систем та технологій. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Освітньо-наукова програма орієнтована на дослідження і розроблення наукових засад, принципів, методів і засобів забезпечення ефективного функціонування транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті. |
| **Методи, методики та технології** | Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, методи оцінки ефективності транспортних технологій |
| **Інструменти та обладнання** | Спеціалізоване комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень, управління роботою транспортних систем; натурні зразки та макети об'єктів транспорту. |
| **Основний фокус освітньої програми** | Формування фахівців, які володіють дослідницькими навиками для наукової та професійної діяльності, комерціалізації результатів дослідницької діяльності, викладання спеціальних дисциплін в галузі транспорту, зокрема транспортних технологій на автомобільному транспорті.<br>Ключові слова: транспортні системи та технології, автомобільний транспорт, ефективність автомобільних перевезень, експлуатація автотранспортних засобів, безпека на транспорті, управління розвитком транспортних систем. |
| **Особливості програми** | Програма забезпечує ґрунтовну дослідницьку підготовку у сфері розвитку транспортних технологій в системах громадського транспорту, в пасажирських та вантажних автомобільних перевезеннях, геоінформаційних системах, моделюванні та управлінні організацією і безпекою дорожнього руху із застосуванням інформаційних технологій та комп'ютерної техніки для вирішення актуальних проблем забезпечення ефективної роботи автомобільного транспорту. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010, доктор філософії зі спеціальності 275 Транспортні технології (на |

| | |
|---|---|
| | автомобільному транспорті) має бути підготовлений на такі посади:<br>2149.1 – науковий співробітник (транспорт)<br>2149.1 – науковий співробітник-консультант (транспорт)<br>2149.2 – Диспетчер-інструктор служби руху<br>2149.2 – Інженер з транспорту<br>2310.2 – викладач вищого навчального закладу.<br>3152 – Інженер з безпеки руху<br>Відповідно до професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» типовими посадами викладача закладу вищої освіти є: професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент.<br>Доктор філософії зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) може займати посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інші посади, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК, зокрема посади працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських тощо установах і підрозділах підприємств, посади наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях. |
| **Подальше навчання** | Здобуття наступного наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. Підвищення кваліфікації у наукових установах, закладах вищої освіти, на високотехнологічних та/або наукоємних підприємствах. Участь у постдокторських програмах. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Лекційні та практичні заняття, консультації, семінари, робота з науковою літературою, педагогічна практика, виступи на конференціях, консультування із науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою, написання наукових праць та оформлення дисертації. Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем. |
| **Оцінювання** | Письмові та усні заліки, поточне оцінювання (тестування, виконання практичних робіт, есе, презентацій, індивідуальних дослідницьких завдань), презентація власних наукових досягнень. Проміжний контроль у формі річного звіту, відповідно до індивідуального плану. |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна** | Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати |

| | |
|---|---|
| **компетентність** | комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| **Загальні компетентності** | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації наукового характеру з різних джерел.<br>ЗК03. Здатність працювати у міжнародному контексті.<br>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері транспортних технологій на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних систем і технологій, результати яких можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з транспортних технологій та суміжних галузей.<br>СК 02. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.<br>СК 03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері транспортних систем і технологій, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.<br>СК 04. Здатність розробляти науково-дослідні проекти у сфері транспортних систем та технологій та управляти ними.<br>СК 05. Здатність застосовувати відповідні математичні методи, моделі, цифрові технології для розв'язання комплексних проблем транспортних систем і технологій.<br>СК 06. Здатність інтегрувати знання з різних галузей до розв'язання проблем у сфері транспортних систем і технологій, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти під час розв'язання інженерних задач та проведення досліджень.<br>СК 07. Здатність до управління ефективністю та безпекою дорожнього руху. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з транспортних систем і технологій та суміжних предметних областей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні | |

| |
|---|
| останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспортних систем і технологій державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних міжнародних наукових виданнях.<br>РН02. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, в тому числі хмарні технології, методи аналізу даних великого обсягу.<br>РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері транспортних систем та технологій.<br>РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері транспортних систем та технологій до розв'язання проблем у сфері транспортних систем і технологій з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.<br>РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері транспортних систем та технологій та у викладацькій практиці.<br>РН06. Розробляти науково-дослідні та інноваційні проекти у сфері транспортних систем та технологій, обґрунтовувати їх соціальну, економічну, екологічну ефективність, організовувати їх впровадження.<br>РН07. Провадити науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, застосовуючи інноваційні форми, засоби та технології, здійснювати наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення освітнього процесу, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни.<br>РН08. Проектувати та використовувати у подальших дослідженнях високопродуктивні заходи із забезпечення безпеки та ефективності експлуатації автотранспортних засобів під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |

| | |
|---|---|
| **Кадрове забезпечення** | Кадрове забезпечення ОНП формується, в основному, за рахунок кафедри автомобілів та транспортного менеджменту (АТМ). До викладання дисциплін залучаються також провідні викладачі інших кафедр університету. Гарант ОНП та група забезпечення забезпечують її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі мають наукові ступені та постійно підвищують кваліфікацію. |

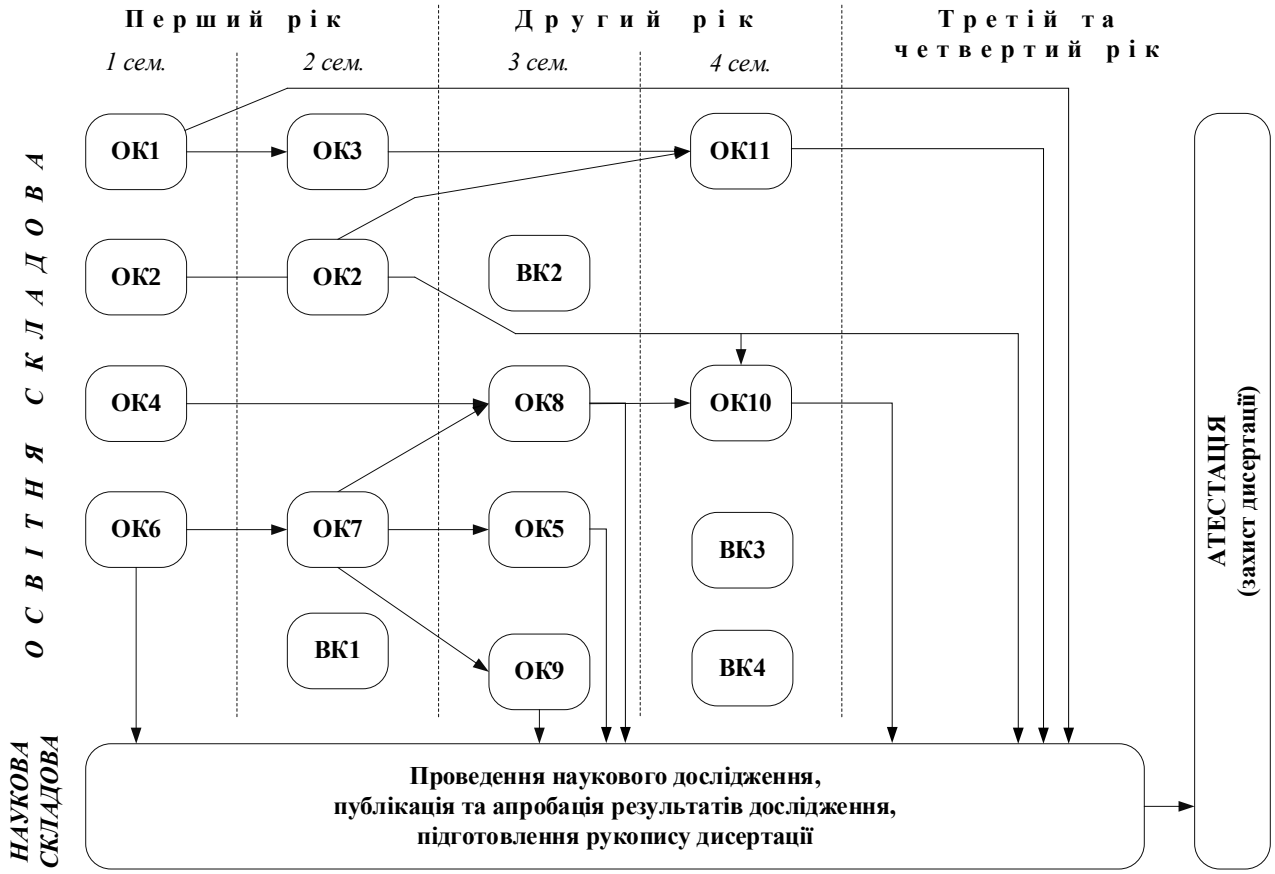
| | |
|---|---|
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе спеціалізовані лабораторії, направлені на здобуття спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння практичними навичками у сфері транспортних систем та технологій на автомобільному транспорті.<br>Наукові дослідження проводяться у науково-дослідних лабораторіях кафедри автомобілів та транспортного менеджменту. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів на кафедрі є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до мережі Інтернет. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності включає в себе ресурси науково-технічної бібліотеки, репозиторій університету, електронні навчальні ресурси, веб-сайт ВНТУ та кафедри, на яких розміщена основна інформація щодо освітньої діяльності за ОНП.<br>Університет надає доступ до мережі Wi-Fi та Інтернет, впроваджена інформаційна система підтримки освітнього процесу JetIQ, забезпечено доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science Core Collection та інших баз наукової інформації. |
| **9 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Здійснюється на підставі укладених угод про співробітництво між ВНТУ та ЗВО України. |
| **Міжнародна кредитна мобільність** | Здійснюється на підставі укладених угод між ВНТУ та освітніми установами країн-партнерів за узгодженими та затвердженими індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін, а також інших угод щодо міжнародної академічної мобільності. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Не передбачено |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| Код ОК | Компоненти ОНП | Кількість кредитів | Форма контролю |
|---|---|---|---|
| **Обов'язкові компоненти** | | | |
| Освітні компоненти загальнонаукового (філософського) спрямування | | | |
| ОК1 | Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації | 3 | диф. залік |
| Освітні компоненти мовного спрямування | | | |
| ОК2 | Іноземна мова наукового спрямування | 6 | диф. залік |
| Освітні компоненти формування педагогічних навичок | | | |
| ОК3 | Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти | 3 | диф. залік |
| Освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника | | | |
| ОК4 | Математичне моделювання в наукових дослідженнях | 3 | диф. залік |
| ОК5 | Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів | 3 | диф. залік |
| Освітні компоненти спеціального спрямування | | | |
| ОК6 | Інтелектуальні транспортні системи | 3 | диф. залік |
| ОК7 | Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів | 3 | диф. залік |
| ОК8 | Системотехніка автомобільного транспорту | 4 | диф. залік |
| ОК9 | Управління ефективністю та безпекою дорожнього руху | 3 | диф. залік |
| ОК10 | Моделювання процесів розвитку транспортних систем | 3 | диф. залік |
| Практики | | | |
| ОК11 | Педагогічна практика | 3 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 37 кредитів ЄКТС | |
| **Вибіркові компоненти** | | | |
| ВК1 | Освітній компонент 1 з БДВВ* | 3 | диф. залік |
| ВК2 | Освітній компонент 2 з БДВВ | 3 | диф. залік |
| ВК3 | Освітній компонент 3 з БДВВ | 3 | диф. залік |
| ВК4 | Освітній компонент 4 з БДВВ | 4 | диф. залік |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів | | 13 кредитів ЄКТС | |
| **Загальний обсяг освітньої складової ОНП** | | 50 кредитів ЄКТС | |

*База дисциплін вільного вибору

## 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ




## 4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Напрями досліджень наукового керівника (керівників) повинні відповідати науковим інтересам здобувача вищої освіти рівня доктора філософії.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача ступеня вищої освіти доктора філософії і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері транспортних систем і технологій, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Викладені у дисертації результати повинні бути оприлюднені у відповідних наукових публікаціях.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, відгуки та рецензії на них оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідного закладу вищої освіти чи наукової установи.

Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

| Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК | **Знання** **Зн1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності | **Уміння/навички** **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики **Ум2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності **Ум3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей | **Комунікація** **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях | **Відповідальність та автономія** **АВ1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності **АВ2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
|---|---|---|---|---|
| **Загальні компетентності** | | | | |
| ЗК 01 | | **Ум1** | | **АВ2** |
| ЗК 02 | **Зн1** | | | **АВ2** |
| ЗК 03 | **Зн1** | **Ум2** | **К1** | **АВ2** |
| ЗК 04 | **Зн1** | **Ум2** | **К1** | **АВ1** |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| СК 01 | **Зн1** | **Ум3** | | **АВ2** |
| СК 02 | | **Ум1** | **К2** | **АВ1** |
| СК 03 | **Зн1** | **Ум3** | **К1** | **АВ1** |
| СК 04 | | **Ум2** | **К1** | **АВ1** |
| СК 05 | **Зн1** | **Ум1** | | |
| СК 06 | | | **К2** | **АВ1** |

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| Результати навчання | **Компетентності** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Інтегральна компетентність:** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері транспортних систем та технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | |
| | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | СК 01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 |
| РН 01 | | | | + | + | | | | | + |
| РН 02 | + | + | | | + | | + | | | |
| РН 03 | | | | | + | | | | + | |
| РН 04 | + | + | | | + | | | | | |
| РН 05 | + | | + | | + | | + | | | |
| РН 06 | | + | | | | | | + | | |
| РН 07 | | | | | | + | | | | |

## 7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВНТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, у тому числі створено і забезпечено функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. № 2145-VIII – Режим доступу : http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.
3. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений Постановою КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами). – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.
4. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами). – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.
5. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений Постановою КМУ № 261 від 23 березня 2016 р. (зі змінами). – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text.
6. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений Постановою КМУ від 12 січня 2022 р. № 44. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text.
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» № 128 від 01.02.2021 р. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). – Режим доступу : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
11. Стандарт вищої освіти України. Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за

видами). Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1171. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf.

12. Стандарт вищої освіти України. Другий (магістерський) рівень. Галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами). Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzheni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf.

13. Стандарт вищої освіти України. Третій (освітньо-науковий) рівень. Галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології (за видами). Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.10.2024 р. № 1468. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/17-10-2024/275-transportni-tekhnolohiyi-za-vydamy-1468-vid-17-10-2024.pdf.

14. Професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти». Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №1466 від 16.10.2024 р. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/671/b46/8b1/671b468b176c8465976827.pdf.

15. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20by%20UNESCO,facilitating%20national%20and%20international%20comparisons.

16. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). URL: http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-andtraining-2013-en.pdf.

17. Higher Education in the World Report 8 - Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: https://www.guninetwork.org/files/guni_heiw_8_complete_-_new_visions_for_higher_education_towards_2030_1.pdf.

18. TUNING Educational Structures in Europe (Проєкт Європейської Комісії "Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей). Режим доступу: http://www.ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html.

19. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. – Режим доступу: https://core.ac.uk/download/pdf/32308651.pdf.

20. Положення про розроблення і супроводження освітніх програм. СУЯ ВНТУ-03-03-П.009.04:24. Вінниця : ВНТУ, 2024. – Режим доступу: https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf.

## Пояснювальна записка

Освітньо-наукова програма містить програмні компетентності, що визначають специфіку підготовки докторів філософії зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт у Вінницькому національному технічному університеті та програмні результати навчання, які виражають те, що здобувач освіти повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. В таблицях 1, 2 наведені матриці відповідності визначених освітньою програмою відповідно компетентностей і програмних результатів навчання та освітніх компонентів.

**Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК01 | + | | | + | | | | | | + | |
| ЗК02 | + | + | + | | + | | | | | | + |
| ЗК03 | | + | | | + | | | | | | |
| ЗК04 | + | | + | | | | | | | | + |
| СК01 | | + | | + | | + | + | + | + | + | |
| СК02 | | | + | | | | | | | | + |
| СК03 | | | + | | | + | + | + | + | | |
| СК04 | | | | | + | | | | | | |
| СК05 | | | | + | | + | + | + | + | + | |
| СК06 | + | | | | | + | + | + | + | + | |
| ІК* | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

* ІК – інтегральна компетентність

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньо-наукової програми**

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| РН01 | | + | | | + | | | + | | | + |
| РН02 | + | | | + | | + | + | + | + | + | |
| РН03 | | | | + | | | | + | | + | |
| РН04 | | | | | | + | + | + | + | | |
| РН05 | + | | + | | | | | + | | + | + |
| РН06 | | | | | + | | | | | + | |
| РН07 | | | + | | | | | | | | + |